

Отчет  
психологической службы МАОУ Лицей № 28  
2021-2022 учебный год

<i>Название мероприятия</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Результат</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Сентябрь</b>					
1) Диагностика адаптации первоклассников к школьному обучению. 2) Адаптационные занятия в 1-х классах (12 часов — 1 час в неделю).	1) Исследование готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе. 2) Формирование у детей умения сотрудничать друг с другом. Формирование учебной мотивации.	1) 1-30.09.2021 г. 2) 1.09-1.12.2021г	1) Выявление степени готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе. 2) Закрепление позитивного эмоционального отношения к обучению.	1-е классы	Лыхина С.А.
Формирование расписания занятий обучающихся с ОВЗ	Корректировка программ	1-10.09.2021	Разработка индивидуальной траектории сопровождения обучающихся с ОВЗ	1-4-е классы	Лыхина С.А.
Коррекционно-развивающие занятия	Формирование групп для коррекционно-развивающих занятий.	1-10.09.2021	Развитие всех видов внимания и памяти, логического и образного мышления мелкой моторики. Корректировка эмоционально-волевой сферы	1-4-е классы	Лыхина С.А.
Индивидуальные консультации для участников образовательного процесса (обучающиеся-педагоги-родители)	обращение по различным проблемам	В течение месяца	Встречи, беседы, выявление причин, решение	5-11 классы	Панушкова Т.Ю.

**Октябрь**

1) Диагностика адаптации учеников 5-х классов к обучению в средней школе. 2) Выступление на родительских собраниях (по запросу классных руководителей). 3) Индивидуальные встречи с родителями учеников 5 классов	1) Исследование готовности учеников 5-х классов к обучению в средней школе.  3) Ознакомление родителей с особенностями психологической нагрузки пятиклассников при переходе в среднюю школу.	1-31.10.2021 г.	1) Определение степени психологической готовности учащихся 5-х классов к обучению в средней школе.  2) Повышение психологической компетенции родителей в вопросах воспитания.	5-е классы	Панушкова Т.Ю.
Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ	Развитие всех видов внимания и памяти, логического и образного мышления мелкой моторики. Корректировка эмоционально-волевой сферы.	1-31.2021	Умение дифференцировать существенные признаки от несущественных, выполнять операции анализа и синтеза, устанавливать логические связи между понятиями	1-4-е классы	Лыхина С.А.
Адаптационные занятия для 5-х классов	Адаптация учеников 5-х классов к обучению в средней школе.	1-31.2021	Повышение школьной мотивации	5-е классы	Панушкова Т.Ю.
Диагностика адаптации учеников 10-х классов к обучению в средней школе	Исследование готовности учеников 10-х классов к обучению в средней школе.	1-31.10.2021	Определение степени психологической готовности учащихся 10-х классов к обучению в средней школе.	10-е классы	Панушкова Т.Ю.
Социально-психологическое тестирование		10-31.10.2021	Выявление «группы риска» в средней и старшей школе	7-11-е классы	Панушкова Т.Ю.
Индивидуальные консультации для участников образовательного процесса (обучающиеся-педагоги-	обращение по различным проблемам	В течение месяца	Встречи, беседы, выявление причин, решение	5-11 классы	Панушкова Т.Ю.

родители)					
Курсы повышения квалификации	Функциональная грамотность		Прохождение курсов (онлайн)		Панушкова Т.Ю.
<b>Ноябрь</b>					
Групповые занятия с учащимися 5-9 классы	Углубленная диагностика. Профилактические беседы. Тренинги, игры	11.2021 – 05.2022	Повышение ответственности за собственное поведение, развитие самопознания.	5-9-е классы	Панушкова Т.Ю.
Адаптационные занятия для 5-х классов	Адаптация учеников 5-х классов к обучению в средней школе.	1-30.11.2021	Повышение школьной мотивации	5-е классы	Панушкова Т.Ю.
Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ	Развитие всех видов внимания и памяти, логического и образного мышления мелкой моторики. Корректировка эмоционально-волевой сферы.	1-30.11.2021	Умение дифференцировать существенные признаки от несущественных, выполнять операции анализа и синтеза, устанавливать логические связи между понятиями	1-4-е классы	Лыхина С.А.
Профориентация	Тестирование, консультации	11.2021	Подготовить обучающихся к выбору будущей профессии	8-9-е классы	Панушкова Т.Ю.
Индивидуальные консультации для участников образовательного процесса (обучающиеся-педагоги-родители)	обращение по различным проблемам	В течение месяца	Встречи, беседы, выявление причин, решение	5-11 классы	Панушкова Т.Ю.
Курсы повышения квалификации	Функциональная грамотность		Прохождение курсов (онлайн) Получение удостоверения		Панушкова Т.Ю.
<b>Декабрь</b>					
Профориентация	Тестирование,	12.2021	Подготовить обучающихся к	8-9-е классы	Панушкова Т.Ю.

	консультации		выбору будущей профессии		
Групповые занятия с учащимися 5-9 классы	Углубленная диагностика. Профилактические беседы. Тренинги, игры	12.2021	Повышение ответственности за собственное поведение, развитие самопознания.	5-9-е классы	Панушкова Т.Ю.
Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ	Развитие всех видов внимания и памяти, логического и образного мышления мелкой моторики. Корректировка эмоционально-волевой сферы.	1-30.12.2021	Умение дифференцировать существенные признаки от несущественных, выполнять операции анализа и синтеза, устанавливать логические связи между понятиями	1-4-е классы	Лыхина С.А.
Индивидуальные консультации для участников образовательного процесса (обучающиеся-педагоги-родители)	обращение по различным проблемам	В течение месяца	Встречи, беседы, выявление причин, решение	5-11 классы	Панушкова Т.Ю.
<b>Январь</b>					
Групповые занятия с учащимися 5-9 классы	Углубленная диагностика. Профилактические беседы. Тренинги, игры	01.2022	Повышение ответственности за собственное поведение, развитие самопознания.	5-9-е классы	Панушкова Т.Ю.
Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ	Развитие всех видов внимания и памяти, логического и образного мышления мелкой моторики. Корректировка эмоционально-волевой сферы.	01.2022	Умение дифференцировать существенные признаки от несущественных, выполнять операции анализа и синтеза, устанавливать логические связи между понятиями	1-4-е классы	Лыхина С.А.
Профориентация	Тестирование, консультации	01.2022	Подготовить обучающихся к выбору будущей профессии	8-9-е классы	Панушкова Т.Ю.

Профориентация	Тестирование	01.2022	Профориентационные паспорта	6а-7а	Панушкова Т.Ю.
Индивидуальные консультации для участников образовательного процесса (обучающиеся-педагоги-родители)	обращение по различным проблемам	В течение месяца	Встречи, беседы, выявление причин, решение	5-11 классы	Панушкова Т.Ю.
<b>Февраль</b>					
Групповые занятия с учащимися 5-9 классы	Углубленная диагностика. Профилактические беседы. Тренинги, игры	02.2022	Повышение ответственности за собственное поведение, развитие самопознания.	5-9-е классы	Панушкова Т.Ю.
Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ	Развитие всех видов внимания и памяти, логического и образного мышления мелкой моторики. Корректировка эмоционально-волевой сферы.	02.2022	Умение дифференцировать существенные признаки от несущественных, выполнять операции анализа и синтеза, устанавливать логические связи между понятиями	1-4-е классы	Лыхина С.А.
Цикл онлайн семинаров «Буллинг»	1) «Общие положения о травле (буллинге) в детских коллективах»	21.02.2022	Знакомство со статистикой и новейшими исследованиями в РФ и мире по теме буллинга.		Лыхина С.А.
	2) «Выход из ситуации травли (буллинга)»	22.02.2022			
	3) «Роль образовательной организации в разрешении ситуации травли (буллинга)»	25.02.2022			
	4) «Роль родителей в разрешении ситуации травли (буллинга)»	28.02.2022			

Индивидуальные консультации для участников образовательного процесса (обучающиеся-педагоги-родители)	обращение по различным проблемам	В течение месяца	Встречи, беседы, выявление причин, решение	5-11 классы	Панушкова Т.Ю.
Публикация работ на портале «Инфоурок»	«Что надо знать родителю ребенка с нарушениями в поведении» « Дети с расстройством аутистического спектра» «Особые образовательные потребности детей с РАС»				Панушкова Т.Ю.
<b>Март</b>					
Групповые занятия с учащимися 5-9 классы	Углубленная диагностика. Профилактические беседы. Тренинги, игры	03.2022	Повышение ответственности за собственное поведение, развитие самопознания.	5-9-е классы	Панушкова Т.Ю.
Готовимся к сдаче ГИА». Готовимся к сдаче ЕГЭ».	Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ.	03.2022	Психологически подготовить учащихся 9, 11 классов к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.	9, 11-е классы	Панушкова Т.Ю.
Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ	Развитие всех видов внимания и памяти, логического и образного мышления мелкой моторики. Корректировка эмоционально-волевой сферы.	03.2022	Умение дифференцировать существенные признаки от несущественных, выполнять операции анализа и синтеза, устанавливать логические связи между понятиями	1-4-е классы	Лыхина С.А.
Родительское собрание – родители будущих первоклассников.	Повышение родительской компетентности по вопросам готовности детей к школе в условиях	26.03.22	Создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребёнка к школе.		Лыхина С.А.

	введения ФГОС. .				
Онлайн семинар «Цифровая компетентность педагога в XXI веке»	Курс повышения квалификации.	03.2022	Повышение цифровой компетентности в условиях дистанционного обучения		Лыхина С.А.
Профориентация	Игра «В стране железных дорог»	03.2022	8 б класс	8 класс	Панушкова Т.Ю.
Публикация работ на портале «Инфоурок»	«Дети с интеллектуальными нарушениями» «Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата»				Панушкова Т.Ю.
Уровень тревожности 5-11 классы	Тестирование	03.2022	Выявление уровня тревожности у обучающихся	5-11 классы	Панушкова Т.Ю.
<b>Апрель</b>					
Индивидуальные и групповые занятия с учащимися «группы риска»	Углубленная диагностика. Профилактические беседы. Тренинги.	04.2022	Повышение ответственности за собственное поведение, развитие самопознания.	5-11-е классы	Панушкова Т.Ю.
Публикация работ на портале «Инфоурок»	« Дети с нарушением слуха» «Дети с нарушением речи»				Панушкова Т.Ю.
Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ	Развитие всех видов внимания и памяти, логического и образного мышления мелкой моторики. Корректировка эмоционально-волевой	04.2022	Умение дифференцировать существенные признаки от несущественных, выполнять операции анализа и синтеза, устанавливать логические связи между понятиями	1-4-е классы	Лыхина С.А.

	сферы.				
Прием в 1 классы на 2022-2023 учебный год	Прием документов	04.2022			Панушкова Т.Ю.
Диагностика психологической готовности учеников 4-х классов к обучению в средней школе. 2) Методическое выступление на родительских собраниях в 4-х классах. 3) Индивидуальные беседы с родителями.	1) Тестирование	04.2022	1)2)3) Определение степени психологической готовности учеников 4-х классов к обучению в средней школе.	4-е классы	Лыхина С.А.
МБУ ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок»	Деловая игра «Позиционируй. Действуй. Получай эффект.»		Рассмотрена проблема влияния профессиональной позиции специалиста сопровождения на успешность обучающихся детей с ОВЗ.		Лыхина С.А.
<b>Май</b>					
Диагностика сформированности познавательной активности и различных качеств умственной деятельности у обучающихся с ОВЗ	Тестирование	05.2022	Определить эффективность применяемых программ.	1-4-е классы	Лыхина С.А.
2) Отчет о проделанной работе за 2021-2022 уч.год		05.2022	Подвести итоги проделанной работы.		Лыхина С.А. Панушкова Т.Ю.
3) Планирование на 2022 — 2023 уч.год.		05.2022	Наметить пути дальнейшей работы психологической службы лица.		Лыхина С.А. Панушкова Т.Ю.



Прием в 1 классы на 2022-2023 учебный год	Прием документов	04.2022			Панушкова Т.Ю.
---	------------------	---------	--	--	----------------